

## Педагогический совет

### **«Новые возможности национального проекта «Образование» как средство воспитания личностных качеств, развития интеллектуального и творческого потенциала современных школьников»**

*Кудря Н.В., заместитель директора  
по УВР МАОУ СОШ №11*

**Национальный проект «Образование» - 2018 – 2024 гг.**

**Паспорт проекта утвержден: 24 декабря 2018 года**

#### **Цели проекта:**

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Министр просвещения РФ Ольга Васильева уточнила задачи проекта, указав, что обновлять нужно не саму систему образования, а ее содержание.

Национальный проект развития образования – это стратегия государства по переоснащению школ и созданию среды для научной и общественной работы учеников. В проекте девять направлений. Кубань принимает участие в восьми из них.

**Первое и важнейшее направление - проект «Современная школа»** включает обновление материально-технической базы, строительство новых школ, полную ликвидацию третьей смены, создание на селе сети из 25 пилотных школ нового типа, внедрение новых методов обучения, обновление образовательных программ.

Серьезно обновится предмет «Технология»: уроки по нему будут проходить в том числе в детских технопарках.

В Краснодарском крае на реализацию этих целей до 2024 года заложили 4,5 млрд. рублей из федеральных, краевых и муниципальных средств.

Краснодарский край является третьим субъектом после Санкт-Петербурга и Москвы по количеству обучающихся, и конечно, мы относимся к регионам с преобладанием сельских школ. Нацпроект направлен на выравнивание качества образования города и села. И в столице, и в станице должны быть современные школы, которые будут растить и выпускать первоклассных профессионалов для нашего рынка труда.

Министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Елена Воробьева отметила, что уже в 2019 году в крае создадут больше 150 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей, которые помогут школьникам определиться с будущей профессией и приобрести необходимые навыки. Она пояснила: «К концу 2024 года 70% школ именно в сельской местности и малых городах Краснодарского края обновят материальную базу, проект коснется 56 тыс. школьников».

Изменения произойдут в 570 школах, по нацпроекту они должны перейти на одну смену.

**Второй проект – «Успех каждого ребенка».** Это, в первую очередь, дополнительное образование, профориентация и поддержка талантливых детей. Планируется, что детские технопарки «Кванториум» появятся в каждом регионе. Кроме того, в каждом субъекте РФ к 2024 году будут созданы центры выявления и поддержки талантов. Они будут учитывать опыт образовательного фонда «Талант и успех» - сочинского «Сириуса». Также будет создано не менее 100 центров развития современных компетенций детей на базе университетов.

С сентября этого года во всех школах запускается большой профориентационный проект «Билет в будущее», рассчитанный на школьников 6-11 классов. За пять лет для юных техников в крае возведут четыре стационарных и десять передвижных технопарков, построят еще один центр дополнительного образования. Также ученикам нужна активная социальная жизнь: к 2024 году еще 20% подростков планируют привлечь в волонтерское движение.

**Третий проект – «Поддержка семей, имеющих детей».** Две главные цели:

- ✓ Будет создан единый федеральный портал для мам и пап, где они смогут получить консультацию, связаться с педагогами, получить психологическую помощь. К 2024 году во всех регионах начнут работу центры скорой психолого-педагогической помощи родителям.
- ✓ Оказать во всех субъектах РФ не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической и методической помощи родителям детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи сирот.

**Четвертый проект – «Цифровая образовательная среда».** Его первая часть - техническая: школам нужен высокоскоростной интернет, электронные журналы, дневники, системы прохода и питания по электронным карточкам. Вторая часть - Российская электронная школа, которая станет помощником учителю: виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, 3D-лаборатории. Кроме того, в России впервые будет создан Центр цифровой трансформации образования, в котором будет идти аналитическая, организационная и экспертная работа в этой области.

**Пятый проект – «Учитель будущего».** По словам Васильевой, это во многом ключевой проект: не менее половины учителей должны пройти переподготовку. Национальная система учительского роста предполагает и новую систему карьерного роста. То есть не вертикальную: учитель-директор-завуч, а горизонтальную. Сейчас в образовательной среде обсуждаются новые должности педагогических работников, отражающие их профессиональные успехи, например, учитель-мастер, учитель-наставник.

**Шестой проект – «Молодые профессионалы»** направлен на модернизацию профобразования. К 31 декабря 2024 года будет создана сеть из 100 межрегиональных центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских с современной материально-технической базой.

**Седьмой проект – «Новые возможности для каждого»** позволит непрерывно учиться абсолютно всем, даже уже работающим людям. Для этого создается единая платформа-навигатор по доступным курсам и программам, в том числе онлайн-курсам. К 2024 году число пользователей платформы

достигнет 3 млн. человек. За этот проект отвечает Министерство науки и высшего образования.

**А вот за восьмой проект – «Социальная активность»** - ответственна Росмолодежь. Будет сформирована сеть центров поддержки добровольчества, лучшие волонтерские проекты смогут ежегодно участвовать в конкурсе на получение грантов.

В национальном проекте «Образование» участвуют все регионы страны. Согласно стратегии, Россия должна войти в число десяти ведущих стран мира по качеству образования (в настоящее время на 34 – 36 месте), а вузы не будут уступать европейским.

В мире нет ни одного ребёнка, который не обладал бы интеллектуально-творческим потенциалом, каждый ребёнок одарён. Поэтому свою задачу в работе с детьми учитель должен видеть в том, чтобы создать для них так называемую ситуацию успеха.

В чём суть успеха? Ведь не только в том, чтобы ребёнок как можно больше, быстрее усвоил учебный материал и лучше других проявил себя в конкурентной борьбе, но и в том, чтобы он ощутил победу над собой в процессе умственного труда, в его продвижении в своём развитии через преодоление трудностей.

Для этого учитель должен:

- научить ребёнка понимать собственные достижения, сравнивать себя с самим собой,

- вселить уверенность в свои силы и возможности,

- развить стремление к самосовершенствованию.

Творческая деятельность ученика не может выйти за предел имеющихся у него знаний. Отсюда следует, что эффективность формирования и развития творческих черт личности во многом зависит от умения педагогов организовывать ее.

Психолого-педагогический анализ образовательных стандартов позволяет утверждать, что ключевые качества личности, которые в Стандарте определяются как образовательные результаты школьного образования, могут быть обобщены в одно общее определение – «творческий потенциал».

Способность к творчеству нужно сопоставлять с интеллектом не как противоположность, а как дополнение и расширение существующих понятий интеллекта.

Творчество расширяется и обогащается по мере расширения сферы знаний, умений, типов и глубины решаемых проблем. Развитие индивидуальных творческих способностей – это процесс целенаправленного и всестороннего развития и воспитания личности. Условиями развития творческих способностей являются: творческая атмосфера и внимание со стороны творческого учителя; возможность позитивного творческого выхода и наличие единомышленников, терпимость, доброжелательность окружающих и самостоятельное, глубокое познание себя.

Массовое использование цифровых учебно-методических комплексов, способствующих индивидуализации образовательного процесса, откроет новые возможности для объективной оценки достижений обучающихся, позволит радикально сократить рутинную нагрузку на учителей. Обучающие игры и

симуляторы повысят степень вовлечённости школьников. Ещё одно важное направление — продвижение открытых онлайн-курсов лучших учителей и профессоров вузов по базовым и профильным предметам основной и старшей школы, а также по дисциплинам дополнительного образования, в том числе для детей, которые не могут изучать эти предметы в школе.

Профессия учителя к 2024 г. войдёт в число пяти наиболее привлекательных, все педагоги будут сертифицированы для работы в цифровой образовательной среде.

Уверена, что новые возможности национального проекта «Образование» помогут нам с вами воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Своё выступление хочу закончить притчей из книги Амонашвили Ш.А. «Вера и любовь».

Сидит старик у обочины и смотрит на дорогу. Видит: идет человек, а за ним еле поспекает маленький мальчик. Человек остановился, велел ребенку подать старику воды и дать кусок хлеба из запасов.

– Что ты тут делаешь, старик? – спросил прохожий.

– Жду тебя! – ответил старик. – Тебе ведь доверили этого ребенка на воспитание?

– Верно! – удивился человек.

– Так бери с собой мудрость:

Если хочешь посадить человеку дерево, посади плодородное деревцо. Если хочешь подарить человеку лошадь, дари лучшего скакуна. Но если доверили тебе ребенка на воспитание, то верни его крылатым.

– Как я это сделаю, старик, если сам не умею летать? – удивился человек.

– Тогда не бери мальчика на воспитание! – сказал старик и направил взор на небо.

Прошли годы.

Старик сидит на том же месте и смотрит в небо.

Видит: летит мальчик, а за ним – его учитель.

Они опустились перед стариком и поклонились ему.

– Старик, помнишь, ты велел мне вернуть мальчика крылатым. Я нашел способ... Видишь, какие выросли у него крылья! – сказал учитель гордо и с лаской обвел крылья своего воспитанника.

Но старик дотронулся до крыльев учителя, приласкал их и прошептал:

– Меня больше радуют твои перышки...

Учите своих ребят летать и не бойтесь летать сами. Летайте и будьте успешны!

Спасибо за внимание!